



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pro	Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303
Název projektu	Modernizace výuky pomocí ICT s ohledem na žáky se SVP financovaného z prostředků ESF a ČR.
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.05/03.0005

Metodika pro předmět: **Přírodopis**

Ročník: 6.- 9.

Zhodnocení postojů žáků a pedagogů:

Interaktivní tabule v hodinách přírodopisu bude velkým přínosem pro žáky i učitele. Žáci se na výuku obohacenou novými interaktivními prvky těší. Učivo bude žákům předloženo atraktivní formou, do výuky se aktivně zapojí. Pedagogové věří, že tyto formy žáky více zaktivizují a pomohou jim lépe si učivo osvojit.

Výhody a omezení interaktivních nástrojů v porovnání s původními metodami výuky:

Učivo bude žákům předloženo atraktivní formou, bude pro žáky zábavnější. Žáci nebudou pouze pasivními posluchači, ale budou do výuky aktivně zapojeni. Výhodou digitálních technologií je možnost maximální názornosti. Součástí výuky s interaktivní tabulí budou různé videonahrávky, audiozáznamy, internetové odkazy, na niž lze aktuální učivo více rozšířit.

Výhodou pro pedagogy budou již připravené materiály k výuce, které mohou průběžně doplňovat či upravovat. Tyto přípravy ušetří pedagogům spoustu času.

Návrhy aktivního zapojení žáků do běžné výuky:

V hodinách přírodopisu bude interaktivní tabule často využívána. Umožňuje použití obrázků, videí, audionahrávek a animací. Využívat chceme jak již připravení i-učebnice tak i vlastní materiály. Učební materiál lze použít jak k výkladu nového učiva, tak k vlastním procvičování formou různého přiřazování, třídění, sestavování, dokreslování na interaktivní tabuli, ale konečně i ke kontrole získaných vědomostí.

Žáci budou v hodinách přírodopisu na tabuli sledovat výklad učitele obohacený o interaktivní prvky. V hodinách procvičování budou pracovat přímo s interaktivní tabulí. Materiály připravené k výuce budou obsahovat i pracovní listy, na kterých si žáci prověří získané vědomosti.

Naše materiály budou obsahovat slovníček klíčových romských slov, které pomohou romským žákům překonat jazykovou bariéru. Ostatním žákům přiblíží kulturu a jazyk jejich spolužáků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vhodné kapitoly (témata) zvolených předmětů pro zpracování vlastních výukových materiálů:

6.ročník:

- 1) Stavba rostlinného těla
- 2) Houby

7.ročník:

- 1) Hmyz – Motýli
- 2) Ptáci – Sovy a dravci

8.ročník:

- 1) Kostra člověka
- 2) Zdravý životní styl, péče o tělo

9.ročník:

- 1) Horniny
- 2) Ochrana přírody – globální a místní problémy

Vypracovala: Mgr. Monika Nováková